



Kunnskapsdepartementet

Oslo, 19. januar 2015

Kunnskapsbarnehagen Espiras høringsuttalelse – Endringer i barnehageloven

Kunnskapsbarnehagen Espira driver 78 barnehager med 7500 barn og 2000 ansatte. Espira er en del av AcadeMedia, Nordens største utdanningsaktør.

Vi viser til Kunnskapsdepartementets høringsbrev- og notat av 17. november 2014 med forslag til endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter. I det følgende kommer Espira med sine innspill til de foreslåtte endringene:

Endring 1: Gi fylkesmannen mulighet til å føre tilsyn med barnehager.

Endring 2: Presisering av barnehagens adgang til å arbeide med dokumentasjon og vurdering.

Endring 3: Erstatte begrepet førskolelærer med barnehagelærer og begrepet førskolelærerutdanning med barnehagelærerutdanning.

Endring 1:

Espira er i utgangspunktet positive til Kunnskapsdepartementets initiativ (med bakgrunn i Sundvolden-plattformen) knyttet til å innføre et uavhengig tilsyn med barnehagene. Forslaget om at Fylkesmannen får myndighet og mulighet til å føre tilsyn med enkeltbarnehager, samtidig som kommunen beholder dagens hjemmel til å føre tilsyn med både kommunale og ikke-kommunale barnehager, oppleves imidlertid av Espira som et for svakt virkemiddel dersom hensikten skal være å sikre likeverdighet gjennom tilsyn i kommunale- og ikke-kommunale barnehager.

Espira ønsker et lovpålagt og helt uavhengig (ikke-kommunalt) tilsyn med både kommunale og ikke-kommunale barnehager.

Endring 2:

Espira mener at en presisering i barnehageloven av barnehagens arbeid med dokumentasjon og vurdering er nødvendig. Dette gjelder særlig presisering når det gjelder barnehagens arbeid med dokumentasjon/vurdering knyttet til enkeltbarns trivsel og utvikling.

Espiras barnehager jobber pr. i dag i stor grad med både dokumentasjon/vurdering knyttet til pedagogisk praksis (pedagogisk dokumentasjon) og dokumentasjon/vurdering knyttet til enkeltbarns trivsel og utvikling. Espira har imidlertid det siste året arbeidet systematisk fra eiernivå med å sikre gode samtykkerutiner og gode lagringsrutiner når det gjelder behandling av personopplysninger i alle våre barnehager.



Espira opplever dette arbeidet som svært meningsfylt, og mener et godt samarbeid med foreldre er avgjørende i arbeidet med enkeltbarnets trivsel og utvikling. Det finnes mange måter å jobbe med dokumentasjon og vurdering av enkeltbarns trivsel og utvikling i barnehagen. Våre pedagoger er dyktige fagpersoner, som gjennom sin kompetanse følger godt med på enkeltbarns trivsel og utvikling i hverdagen og som samarbeider med foreldrene om det de dokumenterer/vurderer i meningsfullt samspill med det enkelte barn i hverdagen. I særlige tilfeller vil våre pedagoger ha behov for å gå mer systematisk til verks for å spisse det observerende blikket. Da kan det være aktuelt å bruke f.eks. systematiske kartleggingsverktøy. I slike tilfeller er det helt naturlig, og viktig, for våre barnehager å samarbeide tett med foreldre, bl.a. gjennom å innhente deres informerte samtykke.

Kunnskapsbarnehagen Espira ønsker at det fremdeles skal foreligge en plikt til å innhente informert samtykke dersom barnehagen ser behov for å benytte systematiske kartleggingsverktøy i det pedagogiske arbeidet.

Endring 3:

Espira er positive til å erstatte begrepet førskolelærer/førskolelærerutdanning med barnehagelærer/barnehagelærerutdanning.

Med vennlig hilsen
ESPIRA GRUPPEN AS

Pia Paulsrud
Fag- og Innovasjonssjef